

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Фонд оценочных средств

по дисциплине: Краеведение

группы: НК-1, КП-1, ДО-1, СДО-1 курс 1

по специальности:

УПД.15 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

УПД.15 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

УПД.02 44.02.01 Дошкольное образование

УПД.15 44.02.04 Специальное дошкольное образование

преподаватель: Аббасова А.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация по дисциплине ДУП.02 Краеведение для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, проводится в форме дифференцированного зачета. Материалы дифференцированного зачета разработаны в соответствии с изученными разделами и темами: «Страницы истории города Троицка», «Культура г. Троицка» и «Народное просвещение и образование в г. Троицке».

К дифференцированному зачету по дисциплине допускаются успевающие студенты. Дифференцированный зачет проводится в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения и календарным графиком, и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и фиксируется в протоколе. Оценка дифференцированного зачета является окончательной.

Время выполнения дифференцированного зачета составляет 90 минут.

Дифференцированный зачет содержит 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из двух частей.

Задание первой части А (викторина) разработано для проверки умения определить название или автора произведения литературы, изобразительного и музыкального искусства, архитектурные сооружения и т.д. Викторина содержит 10 заданий, которые будут оценены в 0, 1 или 0,5 балла: 1 балл, если указан правильный ответ; 0 баллов, если указан неправильный ответ, 0,5 балла, если задание выполнено частично.

Задания второй части выявляют уровень владения теоретическим материалом и состоят из тестовых заданий четырех форм.

Формы тестовых заданий:

1. Задания с выбором одного правильного ответа. Задание состоит из основы и трёх вариантов ответа, из которых только один правильный. Тест содержит 11 заданий, которые будут оценены в 0 или 1 балл: 1 балл, если указан правильный ответ; 0 баллов, если указан неправильный ответ.

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов.

Два задания состоят из основы и пяти вариантов ответа, из которых 3 правильных. Ответы будут оценены в 0, 0,5 или 1 балл: 1 балл, если указан правильный ответ; 0 баллов, если указан неправильный ответ, 0,5 баллов, если задание выполнено частично.

3. Задания на установление соответствия.

Тест содержит 3 задания, каждое из которых содержит две части, первая часть состоит из основы, вторая содержит соответствия первой части,

которые будут оценены в 0 или 1 балл: 1 балл, если указан правильный ответ; 0 баллов, если указан неправильный ответ

4.Задание на дополнения в тексте. В 4 заданиях предлагается дополнить предложение в тексте словосочетанием или словом. Задание оценивается: 1 балл, если указан правильный ответ; 0 баллов, если указан неправильный ответ; 0,5 баллов, если задание выполнено частично.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.02 Краеведение обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

• **предметных:**

- сформированность представлений о краеведении как науке и деятельности, специфике, методах искусствоведческого краеведения;
- сформированность умений применять краеведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Критерии оценивания:

Используется гибкая система оценивания результатов, при которой студент имеет право на ошибку.

Максимальная сумма баллов (ч.А и ч.Б -30 б)

90 – 100% максимальная сумма баллов (30-29 б) – отметка «5»;

70 - 89% (28-24б)– отметка «4»;

69 – 50 % (23-18б)– отметка «3»;

0 – 49 % (17 и менее)– отметка «2», т.е. зачет не сдан.

Вариант 1

Часть А Викторина

1. В честь какого события установлен этот памятник? (подвиг А.Мотова в 1918 г.)
2. Определите здание. Что находилось в этом здании во время Великой Отечественной войны? (ТЭМЗ, завод)
3. Определите герб города Троицка
4. Определите здание. К объектам культурного наследия какого значения относится это здание? (свято-Троицкий собор)
5. Определите жанр художественного произведения (Портрет Неплюева Левшич)
6. Назовите автора картины (Счастье Левшич Г.М.)
7. Назовите технику декоративно-прикладного искусства (Нитяная графика)
8. Определите музыкальный коллектив (камерный оркестр)
9. Определите историческую личность (И.А.Крылов)
10. Определите название и автора музыкального произведения (гимн)

Часть Б

1. К какому виду искусства относятся следующие искусства: живопись, графика, скульптура, архитектура?
 - а. пространственный
 - б. временной
 - в. пространственно-временной
2. Вставьте пропущенное слово: Троицк основан действительным тайным советником И.И.Неплюевым 22 мая 1743 года как Троицкая крепость, названная в честь праздника.....
3. Вставьте вместо пропусков имя исторической личности: 21 июля 1891 г на въезде в Троицк..... принял рапорт атамана 3-го военного отдела А.А. Избышева и въехал в город через триумфальные каменные ворота. Вечером был дан торжественный обед, куда были приглашены высшие начальствующие лица и командиры отдельных воинских частей. На следующий день слушал обедню в Троицком соборе и принял военный парад. Затем..... со свитой проследовал в Троицкую мужскую гимназию и женский монастырь.
4. Чем до революции 1917 г. прославился казах Хаджимукан Мунайтпасов?
 - а. был артистом цирка
 - б. был редактором журнала
 - в. был организатором конных скачек на ипподроме
5. Соотнесите понятие с его определением:

1) Тора	а) священная книга евреев
2) Библия	б) священная книга мусульман
3) Коран	в) священная книга христиан

6. Предшественник периодической печати в Троицке:
- а. газета «Вперед»
 - б. журнал «Акмулла»
 - в. журнал «Бродяга» в мужской гимназии
7. Соотнесите автора с его произведением:
- 1) П.Д.Хрипкоа) сборник «Мы –из Игарки»
 - 2) А.М.Климов б) рассказы «Бабушкино Солнце»
 - 3) Е.А.Дуденкова в) повесть «Капитанский сын»
8. Кто из троицких художников входил в Лито «Степь»?
- а. П.И.Шерстобитов
 - б. В.В.Егоров
 - в. Т.Т.Наурзбаев
9. Назовите имя художника, родившегося в Троицке и ставшего народным художником Узбекистана:
- а.С.Айманов
 - б.И.Г.Илялов
 - в.Ч.Г.Ахмаров
10. Чем занимались художники художественно- оформительской мастерской в Троицке? Выберите 3 правильных ответа:
- а. оформляли интерьеры общественных учреждений
 - б. выступили с инициативой открытия художественной школы
 - в. строили детские сады
 - г. участвовали в выставках
 - д. принимали бытовую технику для ремонта
- 11.Кто из художников ХОМ преподавал в педагогическом училище-колледже?
- а. С.Я.Неудахин
 - б. В.В.Егоров
 - в. Г.Е.Захаров
- 12.Кого из троицких художников называют мастером психологических портретов?
- а. Т.Н.Крылова
 - б. Г.М.Левшич
 - в. О.Г.Ларичева
13. Руководитель симфонического оркестра в Троицке в начале XXв
- а.В.М.Пупышев
 - б.С.М.Коханович
 - в.М.А. Яушев
14. Соотнесите имя музыканта с его деятельностью:
- 1) А.Г.Михайлов а) оперный певец
 - 2) О.Зубко б) баянист
 - 3) В.Бычков в) дирижер
15. Назовите имя преподавателя пед.училища – композитора и руководителя вокального ансамбля «Солнышко»:
- а.Е.Н.Жариков

б.В.Л.Титов
в.Г.Е.Захаров

16.Искусство создания художественного образа с помощью мимики и пластики человеческого тела без использования слов:

- а.мюзикл
- б.пантомима
- в.опера

17. Вставьте пропущенное слово в этой афише бенефиса артистки А.И. Ленской в 1900 г.:«В заключение спектакля сюрпризом для публики артистом А.В.Соколовым будет со сцены демонстрироваться в первый раз вновь изобретенный аппарат воспроизведения звуков который производит положительную иллюзию будто в той же комнате поют или играют на всевозможных инструментах»

18. В первом Николаевском приходском училище Троицка в 1849-50 гг учился мальчик, ставший впоследствии известным адвокатом в России. Назовите его имя.....

19.Первый руководитель музея «Эстафета поколений в педагогическом колледже:

- а) Н.С.Царева
- б) Л.В.Соловцова
- в) А.Ш.Файзуллин

20.Выберите 3 правильных ответа: общеизвестными формами деятельности музея являются:

- а) научно-фондовая работа;
- б) экспозиционно-выставочная работа;
- в) учебно-воспитательная работа;
- г) научно-исследовательская работа;
- д)профилактическая работа

Вариант 2

1. Какому герою гражданской войны установлен этот памятник?(Мичман Павлов)
2. Определите здание. Что находилось в этом здании во время Великой Отечественной войны?(Пед училище. Эвакогоспиталь)
3. Определите флаг города Троицка
4. Определите здание. К объектам культурного наследия какого значения относится это здание?(Краеведческий музей)
5. Определите жанр художественного произведения (Пейзаж Левшич Н.С.)
6. Назовите автора картины (А.Крылов Козлы отпущения)
7. Назовите технику декоративно-прикладного искусства(Фьюзинг)
8. Определите музыкальный коллектив (Казачий)
9. Определите историческую личность. (Тихомиров И.А.)
10. Определите название и автора музыкального произведения (Троичанка)

Часть Б

1. К какому виду искусства относятся следующие искусства: театр, кино, цирк?
 - а. пространственный
 - б. временной
 - в. пространственно-временной
2. Вставьте пропущенное слово: Троицк основан в 1743 году как крепость действительным тайным советником
3. Вставьте вместо пропусков имя исторической личности: По свидетельству очевидца, на троицком вокзале 15 февраля 1919 г. «были выстроены казачьи и французские части.принял парад. Представители города поднесли поздравительный адрес.со свитой отправился на тройках, сопровождаемых почетным казачьим конвоем и киргизскими (казахскими) всадниками в ярко-алых чалмах. Войсковой круг Оренбургского казачьего войска приветствовал его долго несмолкаемыми криками «ура» и аплодисментами». Выйдя на балкон актового зала женской гимназии,..... обратился с приветственной речью к троичанам, собравшимся перед гимназией. На банкете, проходившем в одной из аудиторий бывшей мужской гимназии, присутствовала почти вся городская элита».
4. Чем до революции 1917.г. прославился купец 1-й гильдии А.Радеев?
 - а. открыл приходское училище
 - б. открыл кинотеатр
 - в. открыл больницу для бедных
5. Соотнесите понятие с его определением:
 - 1) мечеть
 - 2) синагога
 - 3) церковь
 - а) храм, в котором исповедуется иудаизм
 - б) храм, в котором исповедуется ислам
 - в) храм, в котором исповедуется христианство

6. Первая в Троицке библиотека была открыта:
- а. при женской гимназии
 - б. при мужской гимназии
 - в. при окружном суде
7. В чем состоит деятельность Литературного объединения «Степь». Выберите 3 правильных ответа:
- а. проводят заседания с обсуждением новых литературных произведений
 - б. организуют художественные выставки
 - в. участвуют в литературных конкурсах и фестивалях
 - г. пишут портреты и пейзажи
 - д. выступают в учебных заведениях города и района
8. Соотнесите автора с его произведением:
- 1) Л.С. Хрипко а) стихи, поэмы
 - 2) И.А. Крылов б) фантастическая повесть о путешествии на Марс
 - 3) П.П. Инфантьев в) басня «Стрекоза и Муравей»
9. Назовите имя искусствоведа, родившегося в Троицке и подарившего городу большую коллекцию картин известных художников:
- а. А.М. Половинкин
 - б. Ч.Г. Ахмаров
 - в. М.Д. Глинкин
10. Кто является автором герба и флага г. Троицка?
- а. Н.С. Левшич
 - б. Г.М. Левшич
 - в. А.Р. Крылов
11. В картинах какого троического художника присутствуют пейзажи европейских городов?
- а. Н.С. Левшич
 - б. А.М. Заитов
 - в. В.В. Егоров
12. В работах какого троического художника присутствует мистика, нереальные сюжеты?
- а. Т.Н. Крылова
 - б. А.Р. Крылов
 - в. П.И. Шерстобитов
13. Какой инструмент **не** входил в струнный оркестр С. Айманова:
- а. гитара
 - б. мандолина
 - в. труба
14. Соотнесите имя музыканта с его деятельностью:
- 1) О. Крылова а) оперный певец
 - 2) С. Шорохова б) артист оркестра
 - 3) А.Г. Михайлов в) дирижер
15. Автор гимна г. Троицка:
- а. Ю.Л. Геллер
 - б. О.В. Кульдяев

в.Ю.А.Поляков

16. Вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах:

а. драматический спектакль

б. опера

в. балет

17. Определите вид сценического искусства по описанию и вставьте пропущенные слова: «род музыкально-драматического произведения, основанный на синтезе слова, сценического действия и музыки, где музыка является основным носителем действия. Литературной основой является либретто. Зародилась в Италии на рубеже 16-17 веков».

18. По проекту какого учебного заведения была построена Троицкая мужская классическая гимназия:

а. гимназия в г. Санкт-Петербург

б. гимназия в г. Симбирск

в. гимназия в г. Одесса

19. Завершите предложение: заведующим заочным отделением в татаро-башкирском педагогическом техникуме был известный татарский поэт, член Лито «Степь».....

20. Выберите 3 правильных ответа:

а. Тихомировские чтения в педагогическом колледже проходят с 2012 г.

б. Тихомировские чтения посвящены первому директору мужской гимназии

в. Тихомировские чтения посвящены ученому, историку И.А. Тихомирову

г) в Тихомировских чтениях не принимают участие студенты

д) на Тихомировских чтениях в 2017 г. состоялась презентация Рушанина

В.Я. «Забытое имя: Тихомиров И.А.».

